

Пояснительная записка:

Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Будущий воин» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания.

Срок реализации рабочей программы внеурочной деятельности 2024/2025 учебный год.
Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа 34 час в год, 1 час в н

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

задачи:

- воспитание патриотизма, уважения прошлого и настоящего многонационального народа России, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору дальнейшей профессии;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
 - социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание выбора дальнейшей профессии, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

Общая характеристика организации учебного процесса

Технологии обучения:

- Личностно ориентированного образования;
- Информационные;
- Учебно-поисковые.

Методы:

- Проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательские);
- Организации учебно-познавательной деятельности;
- Стимулирования и мотивации;
- Контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- Самостоятельной познавательной деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуально-обособленная;
- Фронтальная;
- Коллективная;
- Работа в парах;
- Групповая;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Встречи.

Режим занятий: очный.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение.

Цели, задачи и содержание программы дополнительного образования «Будущий воин». Правовые аспекты программы.

2. Вооружённые Силы России и Таджикистана - защитники Отечества.

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, стендов, альбомов, схем, диаграмм, картин и видеофильмов. В процессе занятий целесообразно пропагандировать героические подвиги Российских воинов на протяжении исторических событий становления Вооружённых Сил России.

3. Общевоинские уставы Российских Вооружённых Сил.

На занятиях по данному разделу программы обучаемым разъясняется что, уставы Российских Вооружённых Сил утверждены указом президента Российской Федерации и являются законом для всего личного состава Вооружённых сил. Точное и без прикословное соблюдение и исполнение их требований священная обязанность каждого военнослужащего. В результате изучения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, обучаемые должны знать и уметь объяснить содержание статей устава внутренней службы 1, 2, 139, 140, 262, 265. Дисциплинарного устава 1-3. Устава гарнизонной и караульной службы 169, 172. Полученные знания должны совершенствоваться на всех занятиях и оборонно-спортивных мероприятиях

4. Строевая подготовка.

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых вырабатывает отличную строевую выправку и образцовый внешний вид, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы. Строевая подготовка исключительно практическая часть. Каждый приём или действие нужно отработать многократными и правильными повторениями, уделяя внимание индивидуальному подходу. При отработке каждого

приёма или действия необходимо соблюдать методику последовательности - название и образцовый показ приёма или упражнения, - научить правильному выполнению приёма или упражнения по элементам, а затем в целом, - тренировать выполнения приёма добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действий.

5. Огневая подготовка.

Особое внимание на занятиях по огневой подготовке необходимо уделить мерам безопасности и требовать безоговорочного их выполнения и соблюдения всеми обучаемыми. На занятиях по огневой подготовке обучаемые должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия. В процессе обучения следует развивать у обучаемых чувства гордости за наши Вооружённые Силы, прививать любовь к Российскому оружию учить бережному обращению с ним. Формировать убеждённость в превосходстве боевых свойств Российского оружия и сознание необходимости искусного владения им для выполнения своего конституционного долга по защите своего Отечества.

6. Тактическая подготовка.

На занятиях по данному разделу необходимо знакомить обучаемых с организацией военных подразделений и основам боевых действий. Формирование начальных знаний, умений и навыков действий солдата в бою, а также воспитывать морально боевые качества, как смелость, мужество и стойкость, уверенность в своих силах, решительность, готовность к выполнению боевой задачи. При этом следует стремиться к тому, чтобы привить навыки действия на поле боя.

7. Гражданская оборона.

Главное внимание в изучении этого раздела следует уделить практическому выполнению приёмов и нормативов по использованию средств защиты органов дыхания и кожи, практических работ с приборами, правил поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

8. Военная топография.

В данном разделе необходимо научить обучаемых; - ориентироваться на местности без карты, - определять направления на стороны горизонта и докладывать о своём местоположении относительно ориентиров и местных предметов, - ознакомить с порядком определения направлений / азимутом / и движения по ним, - ознакомить с порядком и правилами работы с топографической картой.

9. Прикладная физическая подготовка.

Данный раздел программы является важнейшей и неотъемлемой частью укрепления здоровья и подготовке к военной службе. Готовности к стойкому преодолению физических нагрузок, нервно-психологических напряжений. Она включает в себя; - разучивание комплекса упражнений утренней физической зарядки, - упражнения общей выносливости, - упражнения для развития силы мышц, - упражнения для развития ловкости, - упражнения для развития специальных качеств: а) устойчивость к гипоксии, медленный бег на открытом воздухе; б) вестибулярная устойчивость, упражнения на равновесия, акробатические упражнения.

10. Медико-санитарная подготовка.

Основной задачей медико-санитарной подготовки является; - дать обучаемым знания по содержанию первой до врачебной помощи, - научить оказывать первую доврачебную помощь при поражениях современным оружием и несчастных случаях, - воспитывать патриотизм и гуманное отношение к больному и пострадавшему, стремление к выполнению благородного долга по оказанию помощи пострадавшим и больным.

11. Эстетическая подготовка, этикет, правила хорошего тона.

Обучение учащающихся правилам культурного поведения в обществе. Правила поведения за столом, сервировка стола, этикету и элементам танцев, правилам ведения беседы.

12. Соревнования.

Практические занятия, цель которых отрабатывать и совершенствовать полученные знания и практические навыки по изученным разделам на учебных местах.

Тематическое планирование.

№ п/п.	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	3
2.	Воинские уставы	4
3.	Строевая подготовка	7
4.	Огневая подготовка	6
5.	Прикладная физическая подготовка	3
6.	Медико-санитарная подготовка	5
7.	Эстетическая подготовка	5
8.	Соревнования	2
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Будущий воин» (34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Часы	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Наша родина планета земля.	1	лекция	https://yunarmiya.ru/
2.		Россияне. Где мы живём.	1	Просмотр слайдов	https://yunarmiya.ru/
3.		Таджики. Где мы живём	1		https://yunarmiya.ru/
4		Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.	1	лекция	https://yunarmiya.ru/
5		Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих.	1	Лекция, практика	https://yunarmiya.ru/
6		Суточный наряд и его обязанности. Караульная служба.	1	Лекция, практика	https://yunarmiya.ru/
7		Практическое выполнение обязанностей суточного наряда.	1	Практика	https://yunarmiya.ru/
8		Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строю.	1	лекция	https://yunarmiya.ru/
9		Выполнение команд: «Становись, равняйся, смирно, равнение направо, налево. Ответ на приветствие.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
10		Повороты на месте, направо, налево, кругом. Перестроения.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
11-12		Движение строевым шагом с песней в составе подразделения	4		https://yunarmiya.ru/
13		Инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	теория	https://yunarmiya.ru/

14		Знакомство с автоматом Калашникова.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
15-16		Неполная разборка и сборка автомата	2	практика	https://yunarmiya.ru/
17		Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	теория, практика	https://yunarmiya.ru/
18		Практическая стрельба из пневматической винтовки.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
19		Соревнования по подтягиванию на перекладине.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
21		Соревнования по сгибанию рук в упоре лёжа.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
22		Эстафеты с элементами полосы препятствий	1	практика	https://yunarmiya.ru/
23-24		Классификация ран и кровотечений.	2	теория	https://yunarmiya.ru/
25-26.		Наложение повязок.	2	практика	https://yunarmiya.ru/
27		Конкурс санитаров.	1	практика	https://yunarmiya.ru/
28.		Правила поведения в обществе, коллективе.	1	лекция	https://yunarmiya.ru/
29.		Правила поведения за столом.	1	лекция практика	
30.		Правила поведения на улице (во дворе), в общественном месте.	1	лекция	
31, 32		Элементы бальных танцев	2	практика	
33, 34		Соревнования	2	практика	
		Итого	34		

Электронные и интернет-ресурсы:

festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/> www.kadet.ru <http://www.naslednikipobedi.ru/> http://www.stjag.ru/index.php?r_id= <http://www.rosvoentr-rf.ru/> <http://www.fadm.gov.ru/> <http://www.minstm.gov.ru> <http://mon.gov.ru> <http://www.mil.ru/> <http://www.rosvoentr-rf.ru/> <http://www.mkrf.ru>

Список литературы

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)
по курсу внеурочной деятельности _____
учитель _____

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректиро вки
				по плану	дано		